Fragenkatalog für die Hand der Schüler

Die hier zusammengestellten Fragen sollen zur Vorbereitung des Besuchs der KZ-Gedenkstätte Kaltenkirchen in Springhirsch dienen. Die Fragen sind nach inhaltlichen Schwerpunkten geordnet, so dass einzelne Abschnitte ggf. auch von verschiedenen Schülergruppen bearbeitet werden können. Selbstverständlich stellen die hier präsentierten Fragen nur Anregungen dar, je nach Intention des Unterrichts können Fragen weggelassen, umformuliert oder hinzugefügt werden.

○ Allgemeines Vorwissen

-
- Was weißt du über den Nationalsozialismus?
- Was war ein „KZ“ und wozu diente es?
- Wie war die Kriegslage, als das Lager hier in Kaltenkirchen/Springhirsch errichtet wurde (1944)?

A) Vorgeschichte des Lagers

- Wann wurde das Lager eingerichtet?
- Wozu sollte es dienen?
- Wer gab den Auftrag?
- Warum wurde gerade hier in Springhirsch ein Lager gebaut?
- Wem hat das Gelände damals gehört?
- Wer baute die Baracken?
- Wer lieferte das Material?
- Wie wurden die Häftlinge hierher gebracht?
- Aus welchen anderen Lagern sind die Häftlinge gekommen?
-

B) Häftlinge

- Aus welchen Ländern kamen die Häftlinge?
- Wie sind sie nach Deutschland gekommen?
- Warum wurden sie gefangen genommen?
- Wussten ihre Angehörigen, wo sie waren?
- Konnten sie Briefe nach Hause schreiben?
- Durften sie Pakete bekommen?
- Wo waren sie, bevor sie nach Kaltenkirchen kamen?
- Wie lange blieben sie in diesem Lager?
- Kennt man die Namen der Häftlinge?
- Sind ihre Berufe bekannt?
- In welcher Sprache unterhielten sie sich untereinander?
- Welche Kleidung trugen sie?
- Hatten sie einen eigenen Schrank für ihre Sachen?
- Wo schliefen sie?
- Wo konnten sie sich waschen und auf die Toilette gehen?
- Was bekamen sie zu essen?
- Bekamen sie genug zu essen?
- Woraus und womit haben sie gegessen?
- Was passierte, wenn sie krank waren?
- Gab es einen Arzt im Lager?
- Wo sind die gestorbenen und ermordeten Häftlinge begraben?

- Wie viele Häftlinge sind gestorben?
- Woran sind sie gestorben?
- Sind die Häftlinge geschlagen worden?
- Wie lange mussten sie beim Appell stehen?
- Was waren ‚Muselmänner‘?
- Gab es im Lager eine ‚Folterstelle‘?
- Gab es eine bestimmte Hinrichtungsstätte?
- Wer regelte das Lagerleben, wer hatte die Verantwortung?
- Gab es Häftlinge, die bevorzugt behandelt wurden?
- Warum wurden Häftlinge aus Osteuropa besonders schlecht behandelt?
- Konnten einige Häftlinge fliehen?
- Was passierte mit Häftlingen, die auf der Flucht gefasst wurden?
- Leben heute noch einige der Häftlinge?
- Gibt es heute noch Kontakt zu den ehemaligen Häftlingen?
-
-

C) Arbeitseinsatz

- Welche Arbeit sollten die Häftlinge leisten?
- Wo mussten sie arbeiten?
- Für wen mussten sie arbeiten?
- Auf welchem Weg kamen sie zu ihrem Arbeitseinsatz?
- Mit welchen Geräten haben sie gearbeitet?
- Wann fing der Arbeitstag an?
- Wie lange mussten sie arbeiten?
- Wie viele Tage in der Woche haben sie gearbeitet?
- Wer hat die Häftlinge bei der Arbeit angeleitet und beaufsichtigt?
- Wie wurden die Häftlinge von den Wachsoldaten behandelt?
- Was passierte, wenn sie die Arbeit nicht schafften oder nicht konnten?
- Welche Kleidung trugen sie bei der Arbeit?
- Was passierte, wenn jemand krank war?
- Sind Häftlinge bei der Arbeit gestorben?
-
-

D) Bewacher und Täter

-
- Wie lebten die Wachsoldaten?
- Kennt man die Namen der Bewacher?
- Wer war der Lagerführer?
- Wer verdiente an der Arbeit der Häftlinge?
- Konnten auch Firmen oder Privatpersonen Häftlinge zur Arbeit anfordern?
- Konnte man es als Soldat ablehnen, hier im Lager eingesetzt zu werden?
- Sind sie nach dem Krieg bestraft worden, für das, was sie hier getan haben?
- Leben heute noch welche von ihnen?
- Gibt es Kontakte zu ihnen?
-

E) Anwohner / Zeitzeugen

- Haben Anwohner von dem Lager gewusst?
- Was haben die Anwohner beobachten können?
- Haben noch andere Leute gesehen, wo und wie die Häftlinge arbeiten mussten?
- Gab es Anwohner, die miterlebt haben, wenn Häftlinge erschossen wurden?

- Haben Anwohner sich über die Behandlung der Häftlinge beschwert?
- Haben einige den Häftlingen geholfen?
- Wie haben sie den Häftlingen helfen können?
- War es gefährlich, den Häftlingen zu helfen?
- Warum haben die meisten, die von dem KZ-Lager gewusst haben, nach dem Krieg geschwiegen?
- Gibt es heute noch Kontakte zwischen den ehemaligen Häftlingen und Helfern von früher?
- Sind die früheren Helfer nach dem Krieg für ihre Hilfe geehrt worden?
-

F) Nutzung des Lagers nach dem Krieg

Wann ist das Lager befreit worden?

Wer hat es befreit?

Wo sind die Häftlinge hingekommen?

Wo sind die ehemaligen Bewacher geblieben?

Was passierte mit dem Gelände nach dem Krieg?

Wer wohnte nach dem Krieg in den Baracken?

Was hätte die Bewohner der Baracken an die vergangene Nutzung erinnern können?

Wann wurden die Baracken abgerissen?

Was dachten die Menschen, die nach dem Krieg in den Baracken wohnten?

Fanden sie es nicht schrecklich, dort zu leben, wo man Menschen gequält und sogar getötet hat?

G) Die Gedenkstätte heute

Was ist der Sinn der Gedenkstätte?

Seit wann gibt es die KZ-Gedenkstätte in Springhirsch?

Wer waren die Initiatoren für die Gedenkstätte?

Warum ist nicht gleich nach 1945 eine Gedenkstätte entstanden?

Wie denken die heutigen Anwohner über die Gedenkstätte?

Wann sind die Überreste der Latrinen- und Waschbaracke entdeckt worden?

Wem gehört das Gelände?

Wer hat den Zaun und die Wege angelegt?

Wer finanziert die Gedenkstätte?

Wer hat alles Geld für die Gedenkstätte gestiftet?

Wer kann Mitglied im Trägerverein werden?

Wie viele Mitglieder hat der Trägerverein?

Wer kümmert sich um die Pflege der Anlage?

Wann ist das Dokumentenhaus auf der Gedenkstätte geöffnet?

Wie werden die meisten Besucher auf die Gedenkstätte aufmerksam?

Wie viele Besucher kommen in einem Jahr auf die Gedenkstätte?

Kommen mehr alte Leute oder junge Leute?

Wer hat die Markierungen der Baracken gebaut?

Wer hat die Modelle des Lagers angefertigt?

Ist das Gedenkstättenengelände immer zugänglich?

Ist die Gedenkstätte gefährdet?

Hat es schon Zerstörungen auf der Gedenkstätte gegeben?

Welche Veranstaltungen bietet der Trägerverein auf der Gedenkstätte an?

Wo kann mehr über die Gedenkstätte erfahren?

Welche Ziele hat sich die Gedenkstätte für die nächste Zeit gesteckt?